

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Любунская начальная общеобразовательная школа»
МКОУ «Любунская НОШ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Любунская НОШ»
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Любунская
НОШ»
В.В. Кривошеева
15 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Любунская начальная общеобразовательная школ
за 2024год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любунская начальная общеобразовательная школа»
Руководитель	Кривошеева Вера Викторовна
Адрес организации	249625 Калужская область, Спас-Деменский район, село Любунь, пер. Школьный дом 6
Телефон, факс	8(48455)2-29-44
Адрес электронной почты	lubunschool@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации МР «Спас-Деменский район»
Дата создания	2010
Лицензия	№ 184 от 29.05.2015 серия 40 Л01 № 0001169
Свидетельство о государственной аккредитации	№116 от 01.06.2015 серия 40А01 № 0000315

МКОУ «Любунская НОШ» расположена в сельском поселении Любунь. Большинство семе проживает в типовых домах :0 % -в селе Любунь, 50% процентов в ближайшем селе (Болва) и 50% -городе Спас-Деменске. Основной деятельностью Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. В ООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Программа воспитания МКОУ «Любунская НОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 году на заседании Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы МКОУ «Любунская начальная общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Школу воспитательной организацией. Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение - настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций:

- День Знаний;
- День учителя
- День (Неделя) здоровья;

- День защитника Отечества;
 - Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
 - Празднование Дня Победы.
 - Прощание с Букварем
 - Праздник первого звонка и последнего звонка. Общешкольные линейки.
- Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Любунская НОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе
 Председатель: директор МКОУ «Любунская НОШ» Кривошеева В.В.
 Члены: учитель начальных классов Бриллиантова Р.Ф.
 учитель начальных классов, Пивченкова Е.А.

Утвержден план основных мероприятий МКОУ «Любунская НОШ», посвященный Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям – организационные мероприятия; – мероприятия направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

-мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены школьные мероприятия. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

2024 году воспитательную деятельность осуществляли три классных руководителя. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, беседы и родительские собрания.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

Название кружка, направление	Кол-во часов	Классы	Охват учащихся
Земля – наш дом (социальное)	3	1- 4	5
Финансовая грамотность	1	1- 4	8
Юный книголюб (духовно-нравственн.)	2	1 -4	5
Подвижные игры (спортивно – оздоровительное)	3	1-4	8
Разговоры о важном	1	1-4	8

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно – педагогической работы в Школе создано методическое объединение начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2021–2024годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 - 2021 учебный год	2021-2022	2022-2023	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	4	3	6	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-			2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.(1,3, 4 классы)

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевод-ены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	0	0	0	2	30	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» равен %, т.к. контингент учащихся состоит из детей ближнего зарубежья. ВПР 2024 году в начальной школе проводился.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В апреле 2024 года с целью выявления уровня подготовки и определения качества образования обучающихся 4 –го класса. Учащиеся школы выполнили в рамках ВПР 3 работы. Организационные мероприятия, определенные нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по предметам,

предусмотренным планом графиком проведения ВПР.

№	Предметы	Кол-во уч.	Успеваем.	Кач.знан	Получ. «3»	Получ. «2»	Подтвер.оценку
1	Русский язык	4	50%	0%	2	2	100%
2	Математика	4	50%	0%	2	2	100%
3	Окружающий мир	4	100%	0%	3	1	33%

Выводы: учащиеся подтвердили свой уровень знаний.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -4 -х классов в одну смену .

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2023/24 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и холла;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога.

Из них 2 человека имеют высшее педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива; способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2024 году была продолжена работа на новой платформе ГИС «Моя школа»

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1065 ед.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 374 в год + 153 учебника;
- объем учебного фонда – 321 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	321
2	Педагогическая	20
3	Художественная	286
4	Справочная	130

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании. Установлена, пожарная, охранная сигнализация, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ имеется детская площадка. В школе – 4 компьютера (2 стационарных ПК: 2 ноутбука для использования начальной школой). Компьютерной и копировальной техникой пользуются учителя и учащиеся.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Школа работает в инновационном режиме и внедряет проект: «Расширение педагогического потенциала информационно-образовательной среды образовательной организации через использование сетевых технологий и дистанционного обучения». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 24 посадочных мест; зал приготовления пищи; оборудован современным технологическим оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средний.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной работы.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	3
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	3 (100%)

общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.