

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Любунская начальная общеобразовательная школа»
МКОУ «Любунская НОШ»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ «Любунская НОШ»
(протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Любунская
НОШ»
В.В. Кривошеева
В.В. Кривошеева
пр. № 17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Любунская начальная общеобразовательная школа»
за 2022 год**

Самообследование проведено в соответствии с
приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 22.02.2023 № 11 «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МКОУ «Любунская НОШ» за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Любунская начальная общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Кривошеева Вера Викторовна |
| Адрес организации | 249625 Калужская область, Спас-Деменский район, село Любунь, пер. Школьный дом 6 |
| Телефон, факс | 8(48455)2-29-44 |
| Адрес электронной почты | lubunschool@mail.ru |

| | |
|--|---|
| Учредитель | Отдел образования Администрации МР «Спас-Деменский район» |
| Дата создания | 2010 |
| Лицензия | № 184 от 29.05.2015 серия 40 Л01 № 0001169 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №116 от 01.06.2015 серия 40А01 № 0000315 |

МКОУ «Любунская НОШ» расположена в сельском поселении Любунь. Большинство семе проживает в типовых домах :75 % -в селе Любунь,25 процентов в ближайшем поселке (Суборовка).

Основной деятельностью Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир. Ввели проектную деятельность с целью: углубить знания о госсимволике и ее истории. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Впервые с 1 сентября 2022 году проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Воспитательная работа

Программа воспитания МКОУ «Любунская НОШ» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 году на заседании Федерального учебно – методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы МКОУ «Любунская начальная общеобразовательная школа» и призвана помочь сем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Школу воспитательной организацией. Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовал родительский комитет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение - настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций:

- День Знаний;
- День учителя
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы.
- Прощание с Букварем
- Праздник первого звонка и последнего звонка. Общешкольные линейки.
- И т.д.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

2022 году воспитательную деятельность осуществляли два классных руководителя.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, беседы и родительские собрания.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

| Название кружка, направление | Кол-во часов | Классы | Охват учащихся |
|--|--------------|--------|----------------|
| Земля – наш дом (социальное) | 3 | 1- 4 | 3 |
| Умелые руки (общекультурное) | 2 | 1- 4 | 3 |
| Вежливые ребята (духовно-нравственное) | 2 | 1 -4 | 3 |
| Подвижные игры (спортивно – оздоровительное) | 3 | 1-4 | 3 |

II. Оценка системы управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно – педагогической работы в Школе создано методическое объединение начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Статистика показателей за 2018–2022годы

| № П/П | Параметры статистики | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | 2020 - 2021 учебный год | На конец 2022 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 7 | 6 | 4 | 3 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | - | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.(2, 4 классы)

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переводены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 1 | 1 | 100 | 1 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 2 | 2 | 100 | 1 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами

освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2021 был 44,6%). ВПР 2022 году в начальной школе не проводился.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и холла;
3. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 2 педагога.

Из них 2 человека имеют высшее педагогическое образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2022 году была продолжена работа в системе «Сетевой город»

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 845 ед.
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость - 374 в год + 153 учебника;

– объем учебного фонда – 321 ед.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 321 |
| 2 | Педагогическая | 20 |
| 3 | Художественная | 286 |
| 4 | Справочная | 130 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в одноэтажном кирпичном здании. Установлена, пожарная, охранная сигнализации, видеонаблюдение. Вся мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ имеется детская площадка. В школе – 4 компьютера (2 стационарных ПК: 2 ноутбука для использования начальной школой). Компьютерной и копировальной техникой пользуются учителя и учащиеся.

Основной задачей информатизации в предыдущие годы являлось развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. В данной программе были поставлены следующие задачи: улучшение материально-технической базы школы; активная работа с проектом «Электронный дневник»; повышение икт-компетентности учителей через систему повышения; активное внедрение икт-технологий в управленческую деятельность.

Школа работает в инновационном режиме и внедряет проект: «Расширение педагогического потенциала информационно-образовательной среды образовательной организации через использование сетевых технологий и дистанционного обучения». Продолжает функционировать и активно развиваться сайт образовательного учреждения.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 24 посадочных мест; зал приготовления пищи; оборудован современным технологическим оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов- средний.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по обучению учащихся самостоятельной работы.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, –100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 3 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 3 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (50%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1 (30 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 0 (0%) |
| – федерального уровня | | 0 (0 %) |
| – международного уровня | | 0 (0 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 3 |
| – с высшим образованием | | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | 3 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 0 (0 %) |
| – первой | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 0 (0 %) |
| – больше 30 лет | | 3 (100%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0 %) |
| – от 55 лет | | 3(100 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 45 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 3 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 6 |

Раздел 3.1. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

МКОУ «Любунская НОШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них, но часть документов требуют обновления в 2023 году в связи с переходом на новые ФГОС 21 и ФОП. В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного

Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления учебно-воспитательного процесса и перехода на Федеральные образовательные стандарты третьего поколения. В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить: реализация программы перехода школы в эффективный режим работы; повышение роли классного руководителя в системе повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.